

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области
центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,

«Ростовский центр помощи детям № 7»
(ГКУСО РО Ростовский центр помощи детям № 7)

344095, г. Ростов-на-Дону, ул. Вятская 37/4

тел/факс: 252-69-23, тел: 252-76-70,

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ГКУСО РО
Ростовского центра помощи детям № 7
Протокол № 4 от 26.06.2023

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора ГКУСО РО РЦПД № 7

А.С. Костина
Приказ от 26.06.2023 № 126



ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательном отделении
ГКУСО РО Ростовского центра помощи детям №7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательного отделения ГКУСО РО Ростовского центра помощи детям № 7 и определяет образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - учреждения).

1.2. Положение разработано в соответствии с:
уставом учреждения,

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020 ФЗ №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся),

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Положением о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. Образовательное отделение (далее отделение) является структурным подразделением учреждения, действует на основании данного Положения и создано в целях формирования единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, удовлетворения ее потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации ее свободного времени.

1.4. Место нахождения отделения в составе учреждения: 344095, г. Ростов-на-Дону, ул. Вятская, д. 37/4.

1.5. Образовательное отделение создано для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детей и взрослых.

1.6. Работа отделения строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.7. Образовательное отделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения.

1.8. Отделение приобретает право на осуществление образовательной деятельности с момента выдачи лицензии учреждению по программам, указанным в Приложении к лицензии и являющегося неотъемлемой частью лицензии.

1.9. Деятельность сотрудников отделения определяется штатным расписанием и должностными инструкциями по каждой из должностей.

1.10. Деятельностью образовательного отделения руководит заведующий отделением, который организует работу педагогического коллектива отделения и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.11. Содержание деятельности отделения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, как примерными

(рекомендованными Министерством образования и науки РФ, Министерством просвещения РФ), так и модифицированными (адаптированными), а также авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.12. Прием воспитанников в творческие коллективы, кружки художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности, осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья воспитанника.

1.13. Структура образовательного отделения определяется целями и задачами дополнительного образования детей в учреждении, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включает следующие программы:

- «Танец»;
- «Кикбоксинг»;
- «ОФП»;
- «Вокал»;
- «Декупаж»;
- «Валяние»;
- «Финансовая грамотность»;

1.14. Обучение осуществляется на русском языке.

1.15. Обязательная государственная промежуточная и итоговая аттестации не осуществляются.

1.16. Отделение осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.

1.17. Отделение осуществляет организационно методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями и организациями по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д., способствующие совершенствованию и эффективности работы.

1.18. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогов, персонала. Применение физического и психического насилия к детям не допускается.

2. Цели и задачи образовательного отделения.

2.1. Цель: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях учреждения.

2.2. Задачи:

Организация образовательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Создание в учреждении культурно-развивающей среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей,

духовно-нравственного развития детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе.

Использование вариативных подходов в целях адаптации общеобразовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника учреждения.

Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий работы с детьми.

Совершенствование системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе и адаптированных.

Обеспечение эффективных форм профилактики асоциального поведения и самовольных уходов, правонарушений детей и подростков, за счёт максимальной занятости воспитанников.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и адаптированных программ, учебно-тематических планов и графиков занятий педагогов учреждения следующих специальностей: педагогов дополнительного образования музыкального руководителя, педагога-организатора. Срок обучения по программе устанавливается педагогом, реализующим данную программу.

3.2. Педагогами образовательного отделения учреждения реализуются программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

3.3. Программы дополнительного образования, рекомендуются педагогическим советом к утверждению и утверждаются приказом по учреждению. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

3.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и методов их реализации в звеньях структуры учреждения определяются самостоятельно педагогами, разрабатывающими программы, исходя из федеральных стандартов (при наличии), образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, материально-технических условий. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения, могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Занятия с воспитанниками проводятся во время, свободное от образовательной (учебной) деятельности на базе учреждения. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных дополнительных занятий составляет не более 20 минут.

4.3. В каникулярное время занятия в образовательном отделении проводятся по действующему расписанию и дополняются проведением мастер-классов, посещением культурно-массовых мероприятий, выставок, концертов или индивидуальными занятиями в пределах общего количества часов учебной нагрузки педагогов.

4.4. В образовательном отделении учреждения предусмотрены следующие формы занятий: индивидуальная, групповая (до 8 человек), подгрупповая (3-4 чел).

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.5. Для успешного усвоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, используются следующие формы организации образовательного процесса: индивидуальные и групповые занятия, практикумы, экскурсии, концерты, открытые занятия, мастер-классы (в том числе интерактивные), выставки, конкурсы, соревнования и т.д.

4.6. Количество часов на групповые и индивидуальные занятия устанавливается педагогом и определяется в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.7. Количественный состав групп формируется в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет в группах 1-3 года обучения - до 8 человек.

4.8. При организации занятий в учреждении предусмотрены объединения в группы детей разного возраста.

4.9. Занятия в группах проводятся по годам обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Для детей с ОВЗ и инвалидов должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.10. В процессе осуществления образовательной деятельности используются вариативные индивидуальные программы, разработанные с учетом возрастных,

индивидуальных способностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

4.11. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Они могут заниматься как со всеми детьми, так и индивидуально.

4.12. Продолжительность занятия в образовательном отделении определена как академический час, но может варьироваться в зависимости от возраста и состояния здоровья воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к продолжительности занятий. Продолжительность занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет не более 40 минут.

4.13. Групповые занятия по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе организуются по 2 академических часа в неделю для каждой семейно-воспитательной группы.

В процессе занятий предусматриваются перерывы в форме физкультминуток, динамических пауз, зрительной гимнастики (не менее 5 минут).

Начало занятий в образовательном отделении допускается не ранее 8.00 часов и окончание занятий планируется не позднее 21.00 часа.

4.14. Основным критерием эффективности деятельности педагога образовательного отделения является уровень достижений личностных результатов детей при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.15. Для определения результативности (степени эффективности) освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заведующим образовательным отделением и педагогами образовательного отделения используются следующие формы: портфолио воспитанника, результат участия воспитанников в концертах и получение призовых мест в смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, мастер-классах, фестивалях и соревнованиях (наличие победителей, лауреатов, дипломантов и т. д.), диагностические материалы (вводная и итоговая диагностики).

4.16. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может осуществляться в ходе и по результатам участия воспитанников в рейтинговых мероприятиях различного уровня (количество воспитанников, поступивших обучаться по профилю программы студии, кружка, секции), а также по результатам открытых занятий, конкурсов различного уровня, фестивалей, выставок, спортивных соревнований, в иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

4.17. Воспитанники могут заниматься в нескольких объединениях разной направленности.

4.18. Занятия в образовательном отделении проводятся согласно графику занятий, который утверждается в начале учебного года директором учреждения по представлению заместителя директора по воспитательной работе, с учетом определения наиболее благоприятного режима дня воспитанников. Перенос занятий или изменение расписания производится по отдельно изданному приказу или письменному распоряжению.

4.19. Учет работы педагогов образовательного объединения осуществляется в астрономических часах, включающих учебные занятия и перерыв (45 минут и 15 минут соответственно)

4.20. Для осуществления образовательного процесса отделение имеет специально оборудованные помещения: кабинеты, тренажерный зал, актовый зал, спортивную площадку, библиотеку и другие помещения учреждения (при необходимости).

4.21. Формирование групп производится педагогами образовательного отделения учреждения ежегодно до 01 сентября.

4.22. Воспитанники, поступившие в учреждение после 1 сентября, зачисляются в детские коллективы с учетом их интересов, индивидуальных способностей, а также состояния здоровья и рекомендаций врача, на год обучения по результатам вводной диагностики.

Педагоги образовательного отделения принимают меры по сохранению контингента обучающихся объединения в течение учебного года.

4.23. Для формирования у воспитанников положительной мотивации к занятиям в образовательном отделении учреждения, педагоги проводят мастер-классы, концерты, творческие мастерские, презентации программ (для старшей возрастной категории) по профилю работы коллектива.

4.24. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними детьми из замещающих семей их родители (законные представители).

5. Требования к педагогам, осуществляющим образовательную деятельность.

5.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением) и отвечающим квалификационным требованиям ЕТКС и (или) профессиональным стандартам.

5.2. Педагоги образовательного отделения учреждения:

- систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, переподготовки, принимают участие в заседании педагогического совета и методического объединения.

- проводят открытые занятия, мастер-классы, посещают открытые и культурно массовые мероприятия коллег, с последующим предоставлением фото и видеоматериалов.

- организуют и проводят отчетные выставки и (или) концерты своего коллектива, совместно с детьми принимают в них личное творческое участие.

- взаимодействуют с коллегами, организуют и проводят культурно-массовые мероприятия, направленные на создание творческой атмосферы учреждения, культурно-развивающей среды

- принимают участие в выездных курсах, семинарах, совещаниях, съездах

- создают наглядные и методические пособия, образцы, оформляют свой кабинет, обогащают развивающую среду

- постоянно пополняют портфолио (в том числе в электронном виде)

- участвуют в региональных и всероссийских конкурсах профессиональной направленности (в том числе заочных и дистанционных).

-публикуют опыт своей работы в профессиональных изданиях в научно-методических журналах и сборниках

5.3. Педагоги постоянно занимаются самообразованием.

5.4. Педагоги своевременно, в соответствие с перспективным планом повышения квалификации и аттестации, проходят процедуры повышения квалификации и аттестации на квалификационные категории или соответствие занимаемой должности.

6.Связь с учреждениями социума

6.1 .При невозможности реализации программ различной направленности для удовлетворения потребностей детей и с целью социализации их в социуме заведующий образовательным отделением организует работу по заключению договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.

7. Документация

7.1. Копия Положения об образовательном отделении.

7.2. Дополнительные общеобразовательные программы педагогов.

7.3 Тематические планы педагогов на учебный год.

7.4. Расписание занятий объединений (кружков, секций, студий).

7.5. Журналы учета работы педагога образовательного отделения.

7.6. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.

7.7.Отчеты педагогов по реализации программ и итогов деятельности.

7.8. Портфолио педагога и воспитанника (в том числе и электронное)

8. Сроки действия документа.

8.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении настоящего положения.

8.2. Положение действует бессрочно. Срок действия может быть прекращён в связи с изменениями в законодательной базе и введением в действие нового положения.